

**Приложение 2 к РПД Б1.0.018.04 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
направленность (профили) История. Право
Форма обучения – очная
Год набора - 2021**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Теории государства и права
2.	Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	История. Право
4.	Дисциплина (модуль)	Конституционное право
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8 -Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1 Конституция в правовой системе Российской Федерации. 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебный курс	УК-1 ОПК-8	общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве России и зарубежных стран, источники конституционного права, их соотношение по юридической силе, формы государства в зарубежных странах	обобщать полученные знания в области конституционного права, правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике	юридической терминологией, профессиональным и основами речевой коммуникации, содержательной интерпретацией и адаптацией знаний конституционного права России	работа на практических занятиях тест групповая дискуссия презентация, доклад
2. Основы конституционной теории	УК-1 ОПК-8	особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства организации и функционирования системы органов	правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	

		государства и местного самоуправления в России		
3. Основы конституционного строя Российской Федерации	УК-1 ОПК-8	специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений, значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития, конституции зарубежных стран	анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования	содержательной интерпретацией и адаптацией знаний конституционного права России профессиональным и основами речевой коммуникации
4. Конституционные основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации	УК-1 ОПК-8	основы правового положения личности, становление и развитие института гражданства Российской Федерации и зарубежных стран, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, способы защиты прав и свобод личности	применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления	навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
5. Государственное устройство Российской Федерации	УК-1 ОПК-8	федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития, принципы	анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные	содержательной интерпретацией и адаптацией знаний конституционного

		<p>современного российского федерализма; конституционные основы системы органов государственной власти на федеральном уровне и в субъектах России, систему органов местного самоуправления, порядок разграничения полномочий между уровнями государственной власти, между органами государственной власти и местного самоуправления, объем и содержание их полномочий</p>	<p>отношения, относящиеся к предмету конституционного права</p>	<p>права России приемами ведения дискуссии, полемики</p>	
<p>6.Избирательное право и избирательная система в России</p>	<p>УК-1 ОПК-8</p>	<p>значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации, конституционные характеристики Российского государства, конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации</p>	<p>применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	

<p>Раздел 2 Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации 7. Система органов государственной власти в РФ и ее конституционное закрепление.</p>	<p>УК-1 ОПК-8</p>	<p>конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных странах</p>	<p>правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений, анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права</p>	<p>содержательной интерпретацией и адаптацией знаний конституционного права России приемами ведения дискуссии, полемики</p>	<p>тест</p>
<p>8. Президент Российской Федерации 9. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации</p>	<p>УК-1 ОПК-8 УК-1 ОПК-8</p>	<p>конституционные основы системы органов государственной власти на федеральном уровне и в субъектах России, систему органов местного самоуправления, порядок разграничения полномочий между уровнями государственной власти, между органами государственной власти и местного самоуправления, объем и содержание их полномочий</p>	<p>анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования правильно применять конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования анализировать, толковать и правильно применять</p>	<p>понятийно-категориальным аппаратом конституционного права России; профессиональным и основами речевой коммуникации; навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых</p>	

			конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования	отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
10. Исполнительная власть. Правительство Российской Федерации	УК-1 ОПК-8	конституционные основы системы органов государственной власти на федеральном уровне и в субъектах России, систему органов местного самоуправления, порядок разграничения полномочий между уровнями государственной власти, между органами государственной власти и местного самоуправления, объем и содержание их	принимать правовые решения и совершать юридические действия в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. приемами ведения дискуссии, полемики	

		полномочий	конституционного права		
11. Конституционные основы организации судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации	УК-1 ОПК-8	конституционные основы системы органов государственной власти на федеральном уровне и в субъектах России, систему органов местного самоуправления, порядок разграничения полномочий между уровнями государственной власти, между органами государственной власти и местного самоуправления, объем и содержание их полномочий	анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности	навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
12. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	УК-1 ОПК-8	конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ, особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России	анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. профессиональным и основами речевой коммуникации	
13.	УК-1	особенности	принимать правовые	понятийно-	

Конституционные основы организации органов местного самоуправления	ОПК-8	конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов РФ	решения и совершать юридические действия в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права	категориальным аппаратом конституционного права России, приемами ведения дискуссии, полемики	
--	-------	---	--	--	--

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» - 60 баллов и менее
баллов

«хорошо» - 81-90 баллов

«удовлетворительно» - 61-80

«отлично» - 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Критерии оценивания теста

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	2	3	4	5

4.2 Критерии и системы оценивания, порядок и условия проведения защиты курсовой работы

Оценка курсовой работы включает в себя:

- содержание курсовой работы;
- оформление курсовой работы;
- процедуру защиты.

Критерии и шкала оценивания компетенций

Коды компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций	
		В рамках балльно-рейтинговой системы	4-х балльная
УК-1 ОПК-8	Компетенции, сформированные в полном объеме: - работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами; - работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы; - в ходе защиты работы студент демонстрирует	91 – 100 баллов	отлично

	<p>глубокое знание предмета исследования, понимание его места в системе наук, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии</p>		
	<p>Компетенции в основном сформированы: - работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами; - содержание работы отличается актуальностью; - работа основана на исследовании большого числа источников и научной литературы; - выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню научного знания; - в ходе защиты курсовой работы студент демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи</p>	<p>81 – 90 баллов</p>	<p>хорошо</p>

	<p>Компетенции сформированы частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами; - работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы; - выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер; - в ходе защиты курсовой работы студент демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии 	61 – 80 баллов	удовлетворительно
	<p>Компетенции не сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста; 	60 баллов	неудовлетворительно

	<p>- содержание работы имеет явные признаки компиляции, изложение материала имеет описательный (реферативный) характер;</p> <p>- объем исследованных источников и научной литературы незначительный;</p> <p>- в ходе защиты студент демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии</p>		
--	---	--	--

4.3 Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	

Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Мах количество баллов	5
Окончательная оценка:	

4.4 Подготовка докладов

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
6	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
2	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.5 Критерии оценки составления опорных конспектов

Составление опорного конспекта - представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта-облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) — опорные сигналы. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др. Опорные конспекты могут быть проверены в процессе опроса по качеству ответа студента.

	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения	1
2	работа соответствует по оформлению всем требованиям	1
3	полнота исследования темы	1
4	содержание глоссария соответствует заданной теме	1
5	работа сдана в срок	1
	ИТОГО:	5 баллов

4.6 Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
3	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу

	<p>излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
1	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.7 Критерии оценки участия в дискуссии

5 баллов ставится, если: учащийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

4 балла ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на 5 баллов, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

3 балла ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

2 балла ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

4.9 Критерии оценивания ответа студента на эзачете

Баллы	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент*
15	студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом существенное;
10	умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи;
5	хорошо знаком с основной литературой и методами исследования; владеет знаниями основных принципов и компетенций; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;
5	умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; термины употреблены правильно, ответы проиллюстрированы примерами в должной мере;
5	четко формирует ответы, свободно решает ситуационные задачи повышенной сложности; в ответе использует научную терминологию;
40	Мах количество баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:
 - A) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
 - B) ведущая отрасль права РФ
 - C) правовая наука
 - D) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.
2. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:
 - A) Конституция РФ
 - B) Федеральные законы
 - C) все перечисленное
 - D) нормативные акты субъектов Федерации
3. Республика в составе России имеет свои:
 - A) законодательство
 - B) Устав
 - C) конституцию
 - D) акты местного самоуправления
4. Идеологический и политический плюрализм предполагает:
 - A) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной
 - B) равенство всех общественных объединений перед законом
 - C) все перечисленное
 - D) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима
5. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:
 - A) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
 - B) пересматриваются Президентом РФ
 - C) пересматриваются Конституционным Судом
 - D) могут быть пересмотрены на Референдуме
6. Нормативно-правовой акт субъекта РФ
 - A) не может противоречить Федеральному закону
 - B) не может противоречить Конституции РФ
 - C) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения
 - D) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.
7. Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:

- A) не менее 100 тысяч подписей
 - B) не менее 1 млн. подписей
 - C) не менее 2 млн. подписей
 - D) более 2 млн. подписей
8. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:
- A) государство
 - B) народ
 - C) нацию
 - D) Парламент
9. Первый в истории России акт о гражданских свободах:
- A) Манифест от 17 октября 1905 г.
 - B) Манифест от 1861 г.
 - C) Основные законы от 23 апреля 1906 г.
 - D) Указа от 08 ноября 1723г.
10. Президент России является:
- A) главой Правительства РФ
 - B) главой государства
 - C) главой Парламента
 - D) главой Государственной Думы
11. Достоинство личности в РФ:
- A) может умаляться по приговору суда
 - B) по заключению судебно-медицинской экспертизы
 - C) не должно умаляться
 - D) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц
12. В соответствии с Конституцией РФ:
- A) человек обязан указывать свою национальность
 - B) человек вправе указывать свою национальность
 - C) никто не может быть принужден к указанию своей национальности
 - D) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу
13. Агитация по вопросам Референдума может проводиться:
- A) посредством проведения массовых мероприятий
 - B) посредством раздачи листовок в общественных местах
 - C) посредством распространения рукописных материалов
 - D) посредством отправления религиозных культов
14. Порядок выборов президента РФ определяется:
- A) Конституцией РФ
 - B) Федеральным Конституционным законом
 - C) Федеральным законом
 - D) международным правом
15. Верховенство в РФ имеют:
- A) Конституция РФ

В) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории

С) Федеральные законы

Д) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории

Ключ к тестовому заданию

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный вариант ответа	в	с	с	с	а	а	с	в	а	в	с	с	а	с	а

5.2 Примеры решения задач:

Задача № 1.

1) Возможно ли иметь в РФ двойное гражданство?

Ответ:

Гражданин РФ может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство). Это право гарантировано Конституцией РФ.

2) Условия приобретения двойного гражданства

Ответ:

РФ признает двойное гражданство только в том случае, если между РФ и другим государством заключен соответствующий межгосударственный договор (ст. 62 Конституции РФ). Например, в настоящее время договоры об урегулировании вопросов двойного гражданства РФ заключила с Республикой Таджикистан и Туркменистаном. Подобных договоров с другими государствами нет.

Поэтому, если гражданин РФ получил гражданство государства, с которым РФ не заключала соответствующих межгосударственных договоров, считается, что он приобрел второе гражданство, но не двойное гражданство в юридическом смысле. Для РФ такой гражданин является только гражданином РФ. Это означает, что находиться на территории РФ, въезжать и выезжать из страны, обращаться в российские органы и учреждения, в том числе за рубежом, гражданин должен только по российским документам. При этом ему не запрещается пользоваться вторым паспортом в других странах.

Обратите внимание!

Гражданин РФ (за исключением граждан РФ, постоянно проживающих

за пределами РФ), имеющий иное гражданство, обязан подать письменное уведомление о наличии иного гражданства в территориальный орган ФМС по месту жительства (пребывания) в течение 60 дней со дня приобретения иного гражданства.

Гражданин РФ, не подавший в указанные сроки уведомление в связи с нахождением за пределами РФ, обязан подать такое уведомление не позднее 30 дней со дня въезда в РФ.

Уведомление может быть подано лично или через уполномоченного представителя, в том числе по почте (ч. 3, 5 ст. 6 Закона от 31.05.2002 № 62-ФЗ).

За несвоевременную подачу уведомления либо предоставление не в полном объеме сведений, которые должны содержаться в уведомлении, налагается административный штраф в размере от 500 до 1000 руб. (ст. 19.8.3 КоАП РФ).

Задача №2.

Каковы последствия приобретения двойного гражданства

Ответ:

Приобретение гражданином РФ иного гражданства не означает прекращение гражданства РФ, не умаляет его прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства, если иное не предусмотрено федеральным законом или международным договором РФ (ст. 62 Конституции РФ).

Так, законодательством установлено, что гражданин не может поступить на государственную службу при наличии гражданства иностранного государства, если иное не предусмотрено международным договором РФ (п. 7 ч. 1 ст. 16 Закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ). Также гражданин РФ, имеющий двойное гражданство, не вправе выступать учредителем (участником) СМИ, являться редакцией СМИ, не вправе осуществлять владение, управление либо контроль в отношении более 20% долей (акций) в уставном капитале лица, являющегося участником учредителя СМИ, редакции СМИ, организации, осуществляющей вещание (если иное не предусмотрено международным договором), не вправе осуществлять контроль над СМИ иным способом, не вправе быть членом Общественной палаты (ст. 19.1 Закона от 27.12.1991 № 2124-1; п. 5 ч. 2 ст. 7 Закона от 04.04.2005 № 32-ФЗ).

Последствия приобретения двойного гражданства обычно отражаются и в межгосударственных договорах. Основным принципом таких договоров является то, что тот, кто имеет гражданство стран, заключивших договор, не может одновременно осуществлять права и обязанности, вытекающие из гражданства этих стран.

Например, призывник проходит военную службу только в стране, в которой он постоянно проживает на момент призыва, и не может быть

призван в соответствии с законодательством другой страны.

Кроме того, на гражданина, состоящего в гражданстве двух стран и пребывающего на территории одной из них, не распространяются ограничения в правах или дополнительных обязанностях, которые установлены для иностранных граждан в стране пребывания.

Задача №3.

1) Каков правовой статус у временно пребывающих в РФ?

Ответ:

Временно пребывающим в РФ является иностранный гражданин, прибывший в РФ на основании визы или в порядке, не требующем получения визы, получивший миграционную карту, но не имеющий вида на жительство или разрешения на временное проживание (ст. 2 Закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ).

Срок временного пребывания иностранного гражданина в РФ (п. 1 ст. 5 Закона № 115-ФЗ):

- определяется сроком действия выданной ему визы;
- не может превышать 90 суток (как суммарного срока пребывания в течение каждого периода в 180 суток, так и непрерывного пребывания) для граждан, прибывших в РФ в порядке, не требующем получения визы;
- определяется сроком действия разрешения на работу для высококвалифицированного специалиста и членов его семьи, прибывших в РФ в порядке, не требующем получения визы.

Срок временного пребывания иностранного гражданина в РФ может быть продлен либо сокращен в случаях, если изменились условия или перестали существовать обстоятельства, в связи с которыми ему был разрешен въезд в РФ (п. 3 ст. 5 Закона № 115-ФЗ).

Временно пребывающий в РФ иностранный гражданин обязан выехать из РФ по истечении срока действия визы или иного срока временного пребывания, установленного законом или международным договором РФ, за исключением ряда случаев.

К таким случаям, в частности, относятся продление действия визы или срока временного пребывания, выдача новой визы, или разрешения на временное проживание, или вида на жительство, либо принятие заявления и документов, необходимых для получения разрешения на временное проживание, либо принятие заявления о выдаче уведомления о возможности приема в гражданство РФ иностранного гражданина, признанного носителем русского языка, или заявления о выдаче вида на жительство. Указанный перечень случаев не является исчерпывающим (п. 2 ст. 5 Закона № 115-ФЗ).

2) Права временно пребывающих в РФ

Ответ:

Иностранцы граждане пользуются в РФ правами наравне с гражданами РФ, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом или международным договором РФ (ч. 3 ст. 62 Конституции РФ; ст. 4 Закона № 115-ФЗ).

Законодательство гарантирует иностранным гражданам, находящимся на территории РФ, право на свободу и личную неприкосновенность. Иностранец гражданин вправе свободно передвигаться по территории РФ. Исключение составляют случаи, когда ограничение права свободного передвижения требуется для обеспечения государственной безопасности, охраны общественного порядка, здоровья и нравственности населения, защиты прав и законных интересов граждан РФ и других лиц (ст. ст. 17, 19, 22, 27, ч. 3 ст. 55 Конституции РФ; Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.1998 № 6-П).

Иностранцы граждане имеют право на доступ к культурным ценностям, а также могут участвовать в культурной жизни и пользоваться учреждениями культуры (п. 2 ст. 44 Конституции РФ).

Иностранцам гражданам наравне с гражданами РФ гарантируется свобода совести и вероисповедания, а возбуждение вражды и ненависти в связи с религиозными верованиями запрещается (ст. 28, ч. 2 ст. 29 Конституции РФ).

В семейной сфере иностранцы граждане могут заключать и расторгать браки с гражданами РФ и другими лицами в соответствии с законодательством РФ (ст. ст. 156, 160 СК РФ).

Временно пребывающие в РФ иностранцы граждане имеют право на обращение в суд и в другие государственные органы для защиты принадлежащих им личных, имущественных, семейных и иных прав (ст. 46 Конституции РФ).

Кроме того, временно пребывающие в РФ иностранцы граждане вправе:

- иметь в собственности имущество (ч. 2 ст. 35 Конституции РФ);
- наследовать имущество (ч. 4 ст. 35 Конституции РФ; абз. 4 п. 1 ст. 2, ст. 18 ГК РФ);
- самостоятельно или совместно с другими гражданами и организациями создавать юридические лица (абз. 4 п. 1 ст. 2, ст. ст. 18, 1214 ГК РФ);
- совершать сделки, не противоречащие закону, и участвовать в обязательствах (абз. 4 п. 1 ст. 2, ст. 18 ГК РФ);
- иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений, других охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности (ч. 1 ст. 44 Конституции РФ; абз. 4 п. 1 ст. 2, ст. 18 ГК РФ);
- иметь другие имущественные и личные неимущественные права (например, право на жизнь, право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны) (ч. 1 ст. 20, ч. 1 ст. 23 Конституции РФ; абз. 4 п. 1 ст. 2, ст. 18 ГК РФ);

- участвовать в трудовых отношениях на основании дополнительно оформляемого разрешения (ст. 13 Закона № 115-ФЗ).

Примечание. Временно пребывающий в РФ иностранный гражданин не вправе трудиться вне пределов субъекта РФ, на территории которого ему выданы разрешение на работу или патент, а также по профессии (специальности, должности, виду трудовой деятельности), не указанной в разрешении на работу (п. 4.2 ст. 13 Закона № 115-ФЗ).

3) Обязанности временно пребывающих в РФ

Ответ:

Иностранные граждане несут обязанности наравне с гражданами РФ, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом или международным договором РФ (ч. 3 ст. 62 Конституции РФ; ст. 4 Закона № 115-ФЗ).

Находящиеся в РФ иностранные граждане обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы. В частности, иностранные граждане и лица без гражданства обязаны заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры (ч. 2 ст. 15, ч. 3 ст. 44 Конституции РФ).

Временно пребывающие в РФ должны в установленном порядке уведомить органы ФМС о месте своего пребывания, а также выехать из РФ по истечении определенного срока пребывания (п. 20 Правил, утв. Постановлением Правительства РФ от 15.01.2007 № 9; п. 2 ст. 5 Закона № 115-ФЗ).

Уведомление о прибытии иностранного гражданина в место пребывания нужно подать в территориальный орган ФМС России в течение семи рабочих дней с момента прибытия в место пребывания (п. 20 Правил).

Процедуры по постановке на миграционный учет осуществляются принимающей стороной или иностранным гражданином самостоятельно (п. п. 20, 22 Правил).

Принимающей стороной могут являться граждане РФ, постоянно проживающие в РФ, иностранные граждане и лица без гражданства, юридические лица, их филиалы или представительства, у которых иностранный гражданин фактически проживает или трудится. Иностранный гражданин, который прибыл в место пребывания, предъявляет принимающей стороне паспорт и миграционную карту, которая заполняется при въезде в РФ (пп. 7 п. 1 ст. 2 Закона от 18.07.2006 № 109-ФЗ; п. 26 Правил).

Если иностранный гражданин остановился в гостинице, то принимающей стороной является администрация гостиницы, которая должна в течение одного рабочего дня, следующего за днем прибытия иностранца, уведомить территориальный орган ФМС России о его прибытии, а также выполнить все необходимые действия, связанные с его постановкой на учет

по месту пребывания (п. 20 Правил).

4) Ответственность временно пребывающих в РФ

Ответ:

Временно пребывающие в РФ иностранные граждане, виновные в нарушении законодательства РФ, привлекаются к ответственности в соответствии с законодательством РФ (ст. 33 Закона № 115-ФЗ).

Иностранный гражданин привлекается к административной ответственности при нарушении правил въезда в РФ либо режима пребывания (проживания) в РФ, выразившемся в том числе в нарушении правил миграционного учета, передвижения или порядка выбора места пребывания или жительства, в неисполнении обязанностей по уведомлению о подтверждении своего проживания в РФ (ст. 18.8 КоАП РФ).

К административной ответственности также привлекаются иностранные граждане, ведущие трудовую деятельность в РФ без разрешения на работу или патента либо вне пределов субъекта РФ, на территории которого данному иностранному гражданину выданы разрешение на работу, патент или разрешено временное проживание (ч. 1 ст. 18.10 КоАП РФ).

Выезд иностранных граждан из РФ может быть ограничен, если они (ст. 28 Закона от 15.08.1996 № 114-ФЗ):

- в соответствии с законодательством РФ задержаны по подозрению в совершении преступления либо привлечены в качестве обвиняемых, - до принятия решения по делу или до вступления в законную силу приговора суда;

- осуждены за совершение преступления на территории РФ, - до отбытия (исполнения) наказания или до освобождения от наказания, за исключением иностранных граждан или лиц без гражданства, условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, в случае отсутствия у них в соответствии с решением суда материальных обязательств перед потерпевшей стороной;

- уклоняются от исполнения обязательств, наложенных на них судом, - до исполнения обязательств либо до достижения согласия сторонами;

- не выполнили предусмотренные законодательством РФ обязательства по уплате налогов, - до выполнения этих обязательств;

- привлечены к административной ответственности в соответствии с законодательством РФ за совершение административного правонарушения на территории РФ, - до исполнения наказания или до освобождения от наказания.

5.3 Типовые темы презентаций

1. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды,

особенности. Элементы конституционно-правовых отношений

2. Конституционно-правовое регулирование: понятие, характерные черты и особенности

3. Механизм действия конституционно-правовых норм

4. Многообразие источников конституционного права, его причины и тенденции развития

5. Понятие и предмет науки конституционного права и ее место в системе отраслевых юридических наук

6. Методы, используемые наукой конституционного права РФ

7. Основные этапы развития науки конституционного права РФ

8. Понятийный аппарат науки конституционного права, его значение

9. Конституция РФ 1993 года: понятие, структура, основные черты и юридические свойства

10. Федеральный конституционный закон: понятие, порядок принятия, характерные черты.

11. Понятие гражданского общества, его институты

12. Народовластие и формы его осуществления в Российской Федерации

13. Республиканская форма правления в России: понятие, основные черты

14. Принципы организации и деятельности органов государственной власти и управления.

15. Социально-экономические и культурные права и свободы в РФ

16. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ

17. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ

18. Формы защиты прав и Должностные лица и государственные органы, ведающие вопросами гражданства

19. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ

20. Конституционно-правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, получивших политическое убежище в РФ

21. Права человека и права гражданина: понятия и способы формулирования прав и свобод в РФ

22. Государственно-территориальное устройство России: понятие, основные черты и этапы развития российского федерализма

23. Субъект РФ: понятие, типы, виды и их предметы ведения

24. Ставропольский край – субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус, органы государственной власти и их полномочия

25. Особенности формирования органов государственной власти субъектов РФ

26. Административно-территориальное деление субъектов РФ:

понятие, виды административно-территориальных единиц

27. Конституционно-правовая система разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами

28. Организация и проведение выборов в РФ. Основные стадии избирательного процесса в РФ

29. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, внутренняя организация

30. Полномочия палат Федерального Собрания РФ. Регламенты палат

31. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, внутренняя организация

32. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Государственной Думы 2РФ

33. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, основные стадии и виды принимаемых актов

34. Правительство РФ: понятие, порядок формирования, состав, внутренняя организация и полномочия. Акты Правительства РФ

35. Министерства РФ и иные федеральные органы исполнительной власти РФ: понятия, порядок формирования, внутренняя организация, полномочия

36. Понятие, назначение и принципы организации судебной власти в России. Судебная система РФ

5.4 Примерные темы докладов

1. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые институты

2. Основы конституционного строя Российской Федерации

3. Понятие избирательной системы и избирательного права

4. Конституционно-правовые отношения: понятия, виды, основания возникновения и прекращения

5. Российская Федерация - суверенное демократическое государство

6. Президент Российской Федерации: правовой статус, компетенция, место в системе разделения властей

7. Субъекты конституционно-правовых отношений

8. Разделение властей как конституционный принцип организации Российского государства

9. Компетенция и порядок деятельности Государственной Думы РФ

10. Понятие референдума и его нормативно-правовое регулирование

11. Порядок принятия, опубликования и вступления в силу законов РФ

12. Прямое действие Конституции Российской Федерации

13. Юридические свойства Конституции РФ как Основного закона

14. Нормативно-правовое закрепление принципа

многопартийности

15.Порядок разработки, принятия и изменения Конституции РФ

16.Общественные объединения: конституционный статус, их виды, порядок образования, приостановления и прекращения деятельности

17.Основные избирательные системы современности. Особенности избирательной системы

18.Виды конституций в Российской Федерации, их система и особенности. 35.Конституционный статус религии и религиозных организаций

19.Порядок проведения конституционного референдума в Российской Федерации

20.Право на жизнь

21.3Правительство РФ: место в системе органов государственной власти, порядок формирования, состав, компетенция

22.4Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации. 41.Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ

23.Конституционный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. 43.Понятие и принципы гражданства

24.Неприкосновенность личности и жилища

25.Основание и порядок приобретения гражданства Российской Федерации

26.Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты Государственной Думы РФ

27.Основание и порядок утраты гражданства Российской Федерации

28.Законодательная регламентация порядка проведения митингов, собраний, уличных шествий и демонстраций

29.Голосование и определение результатов выборов депутатов Государственной Думы. Гражданство детей

30.Основы конституционного строя РФ. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина

31.Законодательный процесс: понятие, основные стадии

5.5 Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и предмет конституционного права РФ как отрасли права. Соотношение конституционного права РФ с другими отечественными отраслями права

2. Конституционно-правовые нормы: их виды, особенности, юридическая сила

3. Система конституционного права России

4. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности. Элементы конституционно-правовых отношений

5. Конституционно-правовое регулирование: понятие, характерные

черты и особенности

6. Механизм действия конституционно-правовых норм
7. Многообразие источников конституционного права, его причины и тенденции развития
8. Понятие и предмет науки конституционного права и ее место в системе отраслевых юридических наук
9. Методы, используемые наукой конституционного права РФ
10. Основные этапы развития науки конституционного права РФ
11. Понятийный аппарат науки конституционного права, его значение
12. Конституция РФ 1993 года: понятие, структура, основные черты и юридические свойства
13. Федеральный конституционный закон: понятие, порядок принятия, характерные черты.
14. Конституция РСФСР 1918 1925 1937 1978 года
15. Порядок пересмотра положений Конституции и принятия конституционных поправок, предусмотренный действующей Конституцией РФ
16. Конституционный строй России: понятие, основные черты и принципы. Соотношение понятий «конституционный строй» и «общественный строй».
17. Принципы организации и деятельности органов государственной власти и управления.
18. Суверенитет РФ: понятие, основные признаки и его конституционное закрепление
19. Общая характеристика РФ как правового, светского, социального государства
20. Понятие и принципы конституционно-правового статуса гражданина в РФ
21. Правовое регулирование гражданства в РФ: понятие, основания приобретения и прекращения
22. Гражданство и брак. Гражданство детей
23. Социально-экономические и культурные права и свободы в РФ
24. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ
25. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ
26. Формы защиты прав и Должностные лица и государственные органы, ведающие вопросами гражданства
27. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ
28. Конституционно-правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, получивших политическое убежище в РФ
29. Права человека и права гражданина: понятия и способы формулирования прав и свобод в РФ

30. Личные права и свободы в РФ
31. Политические права и свободы в РФ
32. Государственно-территориальное устройство России: понятие, основные черты и этапы развития российского федерализма
33. Субъект РФ: понятие, типы, виды и их предметы ведения
34. Ставропольский край – субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус, органы государственной власти и их полномочия
35. Особенности формирования органов государственной власти субъектов РФ
36. Административно-территориальное деление субъектов РФ: понятие, виды административно-территориальных единиц
37. Конституционно-правовая система разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами
38. Организация и проведение выборов в РФ. Основные стадии избирательного процесса в РФ
39. Референдум в РФ: понятие, принципы, правовые последствия
40. Правовая природа депутатского мандата: понятие, виды
41. Гарантии депутатской деятельности для депутатов Государственной Думы РФ
42. Президент РФ – глава государства: понятие, основные этапы эволюции его конституционно-правового статуса
43. Необходимость учреждения поста Президента РФ в начале 90-х годов
44. Основания для досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Процедура отрешения Президента РФ от должности
45. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, внутренняя организация
46. Полномочия палат Федерального Собрания РФ. Регламенты палат
47. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, внутренняя организация
48. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Государственной Думы 2РФ
49. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, основные стадии и виды принимаемых актов
50. Правительство РФ: понятие, порядок формирования, состав, внутренняя организация и полномочия. Акты Правительства РФ
51. Министерства РФ и иные федеральные органы исполнительной власти РФ: понятия, порядок формирования, внутренняя организация, полномочия
52. Понятие, назначение и принципы организации судебной власти в России. Судебная система РФ
53. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав,

полномочия, процессуальные основы деятельности, виды принимаемых решений

54. Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ: понятие, порядок формирования, основные направления деятельности

55. Верховный Суд РФ: порядок формирования, состав, полномочия. Система судов общей юрисдикции

56. Мировые судьи в России

57. Понятие, задачи и основные направления деятельности Прокуратуры РФ

58. Понятие и система местного самоуправления, ее становление в России

59. Органы местного самоуправления: структура, полномочия, акты. Глава местного самоуправления: понятие, конституционно-правовой статус

60. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления

61. Понятие, основные элементы и функции системы безопасности РФ

62. Чрезвычайное положение – особый правовой режим обеспечения безопасности и защиты конституционного строя

63. Военное положение – особый правовой режим обеспечения безопасности и защиты конституционного строя России

64. Политические права граждан в современных зарубежных государствах, их виды.

65. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных государствах

66. Право убежища: понятие, принципы и виды

67. Форма государственного устройства: понятие, разновидности

68. Понятие и формы государственной автономии, их отличительные черты

69. Федеративные государства: понятие, основные черты. Основные тенденции развития современных федераций

70. Конфедерация - как союз государств: понятие, основные черты

71. Избирательное право и избирательная система: понятие, назначение, источники, основные принципы, избирательные цензы

72. Основные стадии избирательного процесса в зарубежных странах. Абсентеизм

73. Мажоритарная избирательная система: понятие, практика применения и виды

74. Пропорциональная избирательная система: понятие, практика применения и виды

75. Смешанные избирательные системы: основные черты и практика применения

76. Референдум и плебисцит: понятие, основные черты

77. Правовой статус депутата парламента: виды депутатского мандата, формы парламентской деятельности, иммунитет и индемнитет

78. Конституционно-правовой статус главы государства в различных видах республик, способы замещения должности, компетенция, политическая ответственность (импичмент)

79. Правительства современных зарубежных государств: понятие, правовой статус в механизме государства, порядок формирования, разновидности

80. Парламентская ответственность правительства. Акты делегированного законодательства.

81. Виды высших органов современных зарубежных государств: понятие, назначение в механизме государственной власти, отличительные черты

82. Системы местного самоуправления: виды, отличительные признаки

83. Понятие и виды правоохранительных органов